



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 13. maj 2014

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:55

Mødested: Titan - Mellemgang – 1. sal

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
83. Godkendelse af dagsorden	177
84. Fortsat drøftelse af budget 2015.....	178
85. Evaluering af mål for aftalestyring	179
86. Læringsmiljøer - specialtilbuddene for specifikke indlæringsvanskeligheder	182
87. Aldersblandede grupper med rullende skolestart - Starup skole	184
88. Helhedsløsning - fritids- og klubområdet.....	186
89. Ansættelsesudvalg - Skoleleder på Brorsonskolen	190
90. Ansættelsesudvalg - Dagtilbudsleder i Firkløveret	191
91. Status på nødpasning påsken 2014.....	192
92. Udviklingsstrategi 2015 på det sociale område.	194
93. Familieguiden i Integrationsgruppen	197
94. Gensidig orientering.....	200
Bilagsliste	202
Underskriftsblad	204



83. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 4664

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt, dog behandles punkt 88 umiddelbart efter punkt 84.

**84. Fortsat drøftelse af budget 2015**

Dok.nr.: 5209

Sagsid.: 14/2392

Initialer: JEPO

Åben sag**Sagsfremstilling**

Der lægges op til fortsat drøftelse af visioner og fokuspunkter indenfor udvalgets område i forhold til langsigtet planlægning frem til 2018 med hensyn til drift og anlæg, samt i relation til budget 2015.

Samtidig skal der foretages en evaluering/opfølgning på de i april og maj måned afholdte budgetdialogmøder med henblik på udarbejdelse af eventuelle budgetforslag på baggrund heraf.

Retsgrundlag

Styrelseslov og økonomiregulativ

Økonomi

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der sker en fortsat drøftelse af budgetønsker til budget 2015.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014**

Fraværende: Ingen

Drøftet.



85. Evaluering af mål for aftalestyring

Dok.nr.: 5238
Sagsid.: 14/3899
Initialer: 47886
Åben sag

Sagsfremstilling

Med udgangen af 2014 skal der foreligge en evaluering af aftalestyringens mål for alle aftaleholdere i Børn og Unge. Udvalget har den 11. marts 2014 behandlet plan for evaluering af aftalerne for dagtilbud og skoler.

Der fremlægges hermed forslag til evaluering af aftalemål for øvrige aftaleholdere: Børn, Unge og Familieafdelingen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Døgninstitutionen Tippen, Go' mad til Børn, Tandplejen og Ungdomsskolen – vedlagt evalueringsplan – doknr. 61646-14.

Aftalestyringsmål for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) 2014:

1. At støtte skoler og dagtilbud, så inklusionen fortsat kan udvikles positivt.
2. PPR vil have specielt fokus på den tidlige indsats.
3. PPR vil have særlig fokus på formidling af metoder og didaktiske principper som styrker den matematiske indlæring hos elever med væsentlige udfordringer i mødet med dette fag.

Udvalget forelægges med udgangen af 2014 en samlet evaluering af de tre mål indeholdende blandt andet en spørgeskemaundersøgelse og besøgsrunde i skoler og dagtilbud.

Aftalestyringsmål for Børn, Unge og Familie (BUF) 2014:

1. Sunde og trykke børn/unge
2. Tidlig opsporing og handling
3. Lokalt forankrede løsninger

Udvalget forelægges med udgangen af 2014 en samlet evaluering af mål nr. 1. og 2. Derudover fremlægges evalueringsrapport af Projekt Fritidspasset. Mål nr. 3 om udvikling af netværksskabende og lokalt forankrede tiltag evalueres i 2015.

I løbet af 2014 forelægges Udvalget for Børn og Undervisning en evaluering af projekt om sammenhængende indsats for unge i Ølgodområdet.

Aftalestyringsmål for Ungdomsskolen 2013 og 2014:

2013:

1. 7. årgang gives mulighed for at deltage i særlige tilrettelagte hold/aktiviteter.
2. Ungdomsklubberne i Ølgod, Nr. Nebel, Agerbæk og Varde holder åbent mindst 2 dage om ugen i sommerperioden fra medio juni til skoleårets start.
3. PitStop – permanent tilbud til de "ikke uddannelsesparate unge" i kommunen.

2014:



1. 7. årgang gives mulighed for at deltage i særlige tilrettelagte hold / aktiviteter.
2. Understøtte alternative alkoholfrie/rusmiddelfrie festmiljøer i samarbejde med de unge.
3. Ungdomsskolen er aktiv medspiller i skolereformen for en "Endnu bedre skole".

Udvalget forelægges med udgangen af 2014 en evaluering af målene for 2013 og målene nr. 1 og nr. 2 for 2014.

Ungdomsskolens mål om at være en aktiv medspiller i skolereformen evalueres i 2015

Aftalestyringsmål for Døgninstitutionen Tippen 2014:

Tippen har en række mål på følgende 3 områder:

1. Udvidelse af TIPPENS kerneopgave - Døgnafdelingerne.
2. Udvikling af skoletilbud
3. STU-centeret

Udvalget for Børn og Undervisning forelægges med udgangen af 2014 en evaluering af dele af døgntilbuddet (Knasten) og af praktikforløbene i STU-tilbuddet (Særligt tilrettelagt Ungdomsuddannelse).

I forhold til korttidsanbringelser sker der en afdækning af kommunernes behov ved hjælp af fokusgruppeinterviews og forskellige typer af korttidsanbringelser udvikles på baggrund heraf. En evaluering af tilbud om korttidsanbringelser vil derfor først følge senere. Desuden vil dele af døgnafdelingerne samt udvikling af skoletilbuddet blive evalueret i 2015.

Udvalget vil i løbet af 2014 blive forelagt en evaluering af tilbuddet Entréen.

Aftalestyringsmål for Go' mad til Børn 2014:

1. Ifølge "Fødevarerministerens økologipolitiske udspil" november 2011, er det Fødevarerministerens målsætning at alle offentlige køkkener omlægges til 60 % økologi inden år 2020
2. Økonomisk sund virksomhed.
3. Varde Kommunes Sundhedspolitik (Mad politik)
4. Skolereformen: afsøgning af muligheder for at levere mad til de øvrige måltider. Primært på de skoler, som er nuværende kunder.

Udvalget forelægges med udgangen af 2014 en evaluering af målene nr. 1, 2 og 4. Mål nr. 3 vedrørende Sundhedspolitikken evalueres i 2015.

Aftalestyringsmål for Tandplejen 2013 og 2014:

2013:

1. Vi skaber bedre tandsundhed for børn og unge i Varde Kommune.
2. Vi arbejder tværfagligt.

2014:

1. SCOR-tal (Sundhedsstyrelsens Centrale Odontologiske Register – måler mængden af caries)



2. Mindre caries i småbørnsgruppen: Kontakt til forældre til børn på 6 mdr. med tilbud om informationsmøde.
3. Etablering af hjemmeside med borgerbooking, instruktionsvideoer, information og evt. tandpleje.

Udvalget forelægges med udgangen af 2014 en evaluering af målene for 2013 samt målene nr. 1 for 2014. Mål nr. 2 og 3 for 2014 evalueres i 2015.

Retsgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag:

1	Åben Samlet oversigt over evalueringer med øvrige aftaleholdere	61646/14
2	Åben Aftale 2014 - PPR	123535/13
3	Åben Aftale 2014 - Børn, Unge og Familie	123536/13
4	Åben Aftale 2014 - Ungdomsskolen	123534/13
5	Åben Aftale 2014 - DøgninstitutionenTippen	123908/13
6	Åben Aftale 2014 - Tandplejen	123529/13
7	Åben Aftale 2014 - Go´ mad til børn	123525/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oplæg til evalueringsplan af aftalestyringsmål for BUF, PPR, Tippen, Tandplejen, Go´ mad til Børn og Ungdomsskolen godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann

Godkendt.



86. Læringsmiljøer - specialtilbuddene for specifikke indlæringsvanskeligheder

Dok.nr.: 4920
Sagsid.: 13/5791
Initialer: 39144

Åben sag

Sagsfremstilling

Foranlediget af ændringer i forbindelse med skolereformen fremlægges samlede beskrivelser af kommunens specialundervisningstilbud til udvalgets godkendelse.

I regi af projekt "Endnu bedre skole i Varde kommune" er der udarbejdet forslag til en samlet beskrivelse af alle kommunens specialundervisningstilbud, hvor folkeskolereformens mål er bygget ind i beskrivelsen af det enkelte tilbud.

Udvalget har tidligere godkendt beskrivelsen for området "elever med generelle indlæringsvanskeligheder". I denne sagsfremstilling følger forslag til beskrivelse af specialtilbuddene for "elever med specifikke indlæringsvanskeligheder". Herefter vil alle specialtilbud være beskrevet.

Der er udarbejdet følgende beskrivelser for de enkelte tilbud:

1. Specialtilbuddet på Tistrup Skole som helhedsskole – dok. 39309-14
2. Specialtilbuddet på Tippens interne skole - dok. 39684-14
3. Specialtilbuddet for tale- og sprogvanskeligheder på Næsbjerg Skole – dok. 40077-14

Det enkelte beskrivelse er bygget op af en beskrivelsesdel, som indeholder kommunens og folkeskolens mål- og rammestyring af tilbuddet samt en visionsdel, som indeholder en skabelon for den enkelte skoles egen fremtidige kvalitetsudvikling af tilbuddet. Visionsdelen er bygget op omkring hjørnestenene i skolevisionsstrategien og "Børn og Unge politikken", og der sikres således sammenhæng mellem de politiske rammer og det pædagogiske tilbud.

Beskrivelserne er drøftet med ledelsen af Tistrup Skole, Næsbjerg Skole og Tippen og de enkelte koncepter har været forelagt medarbejderne. Der er tilslutning fra alle til de fremlagte koncepter.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at "Endnu bedre skole i Varde Kommune" og folkeskolereformens mål fremmes gennem de fremlagte koncepter.

Beskrivelserne tydeliggør målgrupper, indsatsområder, pædagogiske grundlag, progression, inklusion, styrket faglighed, forældresamarbejde, den åbne skole, partnerskab i forhold til de særlige udfordringer, som eksisterer på det specialpædagogiske område.

De fremlagte beskrivelser udgør et godt grundlag for kvalitetsudvikling, dokumentation, evaluering og optimering af effekt af skolegangen for elevgruppen, herunder at specialtilbuddene rammesættes i forhold til faglige mål og samtidigt fremmes i deres egen visionsudvikling af disse mål.



De fremlagte beskrivelser tydeliggør i forhold til forældre, partnere og andre kommunale tilbud, hvori det specialpædagogiske tilbud består og således sikrer styrkede muligheder for fælles indsats. Det er endvidere forvaltningens vurdering, at alle specialpædagogiske tilbud på baggrund af en kendt beskrivelsesramme vil have styrkede forudsætninger for samarbejde på tværs.

Sundhedskonsekvensvurdering

Alle beskrivelser fremhæver sundhed og bevægelse som en del af tilbuddet

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 521 af 27. maj 2013
Ændringslov af folkeskolen, Lov nr. 1640 af 26. december 2013

Økonomi

Ingen

Høring

Der er intet krav om høring, der er dog gennemført høring hos skolebestyrelsen på hhv. Næsbjerg, der tilbud til elever med tale- og sprogvanskeligheder og Tistrup Skole, der tilbud til elever med specifikke vanskeligheder.

For høringen på Tistrup Skole gælder det, at der af skolen er fremlagt forslag til ændrede sproglige formuleringer, som alle er indarbejdet i nærværende forslag, som det fremlægges udvalget.

For høringen på Næsbjerg Skole gælder det, at alle skolens kommentarer og pædagogiske synspunkter alle er indarbejdet i nærværende forslag, som det fremlægges udvalget.

For Tippens interne skole er der ingen høringspart, hvorfor høring er udeladt.

Bilag:

1	Åben	Specialtilbuddet på Tistrup Skole som helhedsskole	39309/14
2	Åben	Specialtilbuddet på Tippens interne skole	39684/14
3	Åben	Specialtilbuddet for tale- og sprogvanskeligheder på Næsbjerg Skole	40077/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at de 3 beskrivelser af specialtilbuddene for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann

Beskrivelserne blev godkendt.



87. Aldersblandede grupper med rullende skolestart - Starup skole

Dok.nr.: 5078
Sagsid.: 11/9979
Initialer: olho
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget besluttede den 6. februar 2012 at imødekomme en ansøgning fra Starup Skole om tilladelse til aldersblandede grupper med rullende skolestart. Godkendelsen blev givet med start den 1. januar 2013.

Projektets formål er at optimere klassesdannelsen gennem etablering af aldersblandede klasser, og herigennem tilstræbe at udnytte pædagogiske og sociale udviklingsmuligheder i forhold til det enkelte barn. Endelig har det også været en hensigt at kunne have et bedre fokus på hvert enkelt barns oplevelse og udbytte af skolestarten ved, at færre elever starter på et givet tidspunkt, fremfor at alle elever i en klasse påbegynder skolegangen på samme tidspunkt. I forbindelse med imødekommelse af ansøgningen understregede udvalget at den øgede fleksibilitet skal udnyttes pædagogisk i forhold til det enkelte barns skolestart. En konkret beskrivelse af indholdet i projektet fremgår af bilag.

Med henblik på at følge udviklingen efter at metoden nu har været anvendt i perioden fra 1. januar 2013 til 1. april 2014, har forvaltningen bedt skoleledelsen om at lave en evaluering af projektet med henblik på udvalgets beslutning om, hvorvidt ordningen kan/skal gøres permanent.

Evalueringen indeholder såvel en brugerundersøgelse samt skoleledelsens opsamling heraf og bemærkninger hertil. Daginstitutionslederen har desuden været inddraget i evalueringsprocessen. Evalueringen er vedlagt som bilag.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer på baggrund af såvel den fremsendte evaluering som samtaler med skoleledelsen, at ordningen i væsentlig grad har opfyldt de intentioner og målsætninger, der fra starten har været for projektet. I denne vurdering lægges der især vægt på, at holdningen blandt de adspurgte forældre, hvor såvel selve skolestarten, som etablering af de aldersblandede grupper, bedømmes positivt.

Endelig er der tilsyneladende en væsentlig gevinst i forhold til overgangen mellem børnehave/skole, som både forældre og personale mener, er blevet forbedret. På den baggrund vurderer forvaltningen at projektet på Starup Skole har genereret nogle væsentlige erfaringer, der kan anvendes til dels løbende at forbedre rullende skolestart internt på skolen, dels såfremt andre skoler/bestyrelser skulle fremsætte ønske om etablering af tilsvarende eller lignende skolestartsordninger.

Forvaltningen vurderer derfor at det vil være hensigtsmæssigt at den nuværende model for rullende skolestart og etablering af aldersblandede klasser fortsætter som permanent ordning på Starup Skole.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 34. stk. 3.

**Økonomi**

ingen

Høring

ingen

Bilag:

1	Åben	Rullende skolestart - Henvendelse af 13/9-2011 fra Starup Skole	902954/12
2	Åben	Evaluering skolestart Starup Skole	51666/14
3	Åben	Resultat - Evaluering af rullende skolestart	51665/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at den fremsendte evaluering fra Starup skole drøftes,**at** ordningen med rullende skolestart og etablering af aldersblandede klasser på Starup Skole fortsætter som permanent ordning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Evalueringen blev drøftet og taget til efterretning.

På baggrund af de gode resultater anbefaler udvalget over for Starup Skole, at ordningen med rullende skolestart og etablering af aldersblandede klasser fortsætter som en permanent ordning.

Øvrige skoler opfordres til at overveje en indførelse af modellen.



88. Helhedsløsning - fritids- og klubområdet

Dok.nr.: 5239

Sagsid.: 13/15802

Initialer: 42459

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget godkendte den 11. marts 2014 en proces- og tidsplan for "Helhedsløsning for fritids- og klubområdet".

I overensstemmelse med procesplanen har der været nedsat en arbejdsgruppe under skolechefen med repræsentanter fra Blåvandshuk Skole, Samuelsgården, Sct. Jacobi Skole, Varde Fritids- og Juniorklub, Søndermarken S/I, Ungdomsskolen, FOA, FTR/BUPL og Økonomiafdelingen. Arbejdsgruppen har, ud fra de opstillede kriterier i procesplanen, udarbejdet oplæg, og på baggrund heraf har Forvaltningen Børn og Unge udarbejdet to modeller udover den eksisterende.

De enkelte modeller er i bilagsmaterialet udarbejdet i grafisk form, og der er for hver af modellerne udarbejdet oversigt over de økonomiske konsekvenser/forudsætninger for modellerne. Baggrunden for udarbejdelse af forslag til helhedsløsning er dels den nye folkeskolereform med krav om en længere skoledag, dels et ønske om at sikre et mere ensartet serviceniveau i Varde Kommune på området for fritids- og klubtilbud for de ældre elever (efter 3. klasse).

Varde Kommune har i dag et skolefritidstilbud på alle skoler for elever i 0.-3.klasse (kaldet SFO1-tilbud).

For de ældre elever findes forskelligartede tilbud og med det forskellige serviceniveauer:

I skoleregi findes SFO2-tilbud og SFO3-tilbud på henholdsvis Blåvandshuk Skole og i Varde by (Sct. Jacobi Skole). SFO2-tilbuddet er et eftermiddags-tilbud for elever typisk fra 4.- 6. klasse, mens SFO3-tilbuddet er et aftentilbud for ældre elever (7. kl. - op til 18 år).

I de øvrige lokalområder findes tilbud i regi af Ungdomsskolen:

- Juniorklubber i Agerbæk, Ansager, Alslev, Gårde, Billum, Nr. Nebel, Outrup, Tistrup, Sig, Ølgod, Starup, Årre, Tistrup
- Ungdomsklubber i Agerbæk, Janderup, Varde, Nr. Nebel og Ølgod
- Klub for fysisk og psykisk udviklingshæmmede i Varde. ("Tirsdagsklubben")

Juniorklubber er et eftermiddags/aften tilbud til elever på 4.-7. klassetrin på udvalgte ugedage. Der er lokale forskelle i forhold til målgruppe og omfang.

Ungdomsklubber er et aftentilbud på udvalgte dage typisk til elever/unge fra 7. klasse til 18 år. Der er lokale forskelle i forhold til omfang. En sammenstilling af de forskellige tilbud findes i vedhæftet bilag.

Tirsdagsklubben er en klub for psykisk- og fysisk udviklingshæmmende oprettet i regi af ungdomsskolen og åbnet hver tirsdag fra 1900 – 2100 i perioden fra september til maj.



Ud over ovennævnte findes en juniorklub i Søndermarken S/I i henhold til Dagtilbudsloven. Dette tilbud er et aftentilbud til elever i 5.-7. klasse.

I forhold til de økonomiske opstillinger skal det bemærkes, at disse tager udgangspunkt i den nuværende budgetramme, og altså ikke inddrager konsekvenserne af de budgetreduktioner der er vedtaget, som konsekvens af folkeskolereformens længere skoledag og dermed et forventeligt faldende børnetal i antallet af brugere af fritidsklubtilbuddet.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningens vurdering opdeles nedenfor i en generel del og efterfølgende overordnede bemærkninger til de enkelte modeller:

Generelt

- Af sagsfremstilling til 11. marts 2014 fremgår at en evt. ny model ville kunne træde i kraft pr. 1. januar 2015. Det vurderes, at det vil være mere hensigtsmæssigt at ikrafttræden af en evt. ny model fastsættes til 1. august 2015, så der vil være mulighed for detailplanlægning af etablering/overdragelse og hvad der i øvrigt kunne blive brug for.
- Uanset hvilken model, der besluttet fremadrettet, vil det være umuligt at forudsige, hvor stor søgning, der vil være til de oprettede tilbud. Det må forventes at disse vil være påvirket af folkeskolereformens længere og mere varierede skoledage, samt niveauet af den fastsatte forældrebetaling/kontingent.
- Tilbuddet benævnt "Tirsdagsklubben" indgår ikke i arbejdsgruppens udspil, idet det vurderes, at målgruppe og indhold er af en sådan karakter, at medlemmerne ikke umiddelbart kan tilgodeses i andre kommunale fritidsklubtilbud.
- Med hensyn til klubben i børnehaven Søndermarken efter dagtilbudsloven foreslås denne nedlagt med henblik på at drive klubber efter Ungdomsskoleloven og SFO efter folkeskoleloven.
- I et tilbud oprettet efter Ungdomsskoleloven er der ikke konkrete krav til åbningsfrekvens, tider, betaling, indhold, personale m.v.- dette besluttet i den enkelte kommune.
- Modellerne vil efter en evt. høringsfase skulle beskrives mere detaljeret i forhold til konkretisering og detaljering af struktur, indhold og vilkår.

Specifikt for de enkelte modeller:

Model 1: Den nuværende model med SFO 2 og 3 tilbud i Varde og Oksbøl og en række juniorklubberne spredt i kommunen.

Modellen opfylder ikke kravet om større geografisk spredning, ligesom kravet om et mere ensartet tilbud ikke tilgodeses. Der er områder, hvor der ikke er etableret tilbud til målgruppen.

Model 2: Der oprettes SFO2 tilbud på 5 lokaliteter. (Blåvandshuk, Varde, Nr. Nebel, Agerbæk, Ølgod). Søndermarkens Juniorklub nedlægges og midlerne herfra fordeles til de fem SFO2 tilbud. Der vil være tale om en forældrebetaling på niveau med den nuværende. Der oprettes i Ungdomsskolens regi ungdomsklubber på de samme 5 lokaliteter. Der oprettes i Ungdomsskolens regi juniorklubber på de 15 skoler, hvor der ikke oprettes SFO2.

Modellen har større geografisk spredning, men tilgodeser ikke fuldt ud kravet om et mere ensartet tilbud, i forhold til bl.a. forældrebetaling/kontingent, åbningsfrekvens etc.



Personale fra SFO2 kan indtænkes i de pågældende skolers understøttende undervisning.

Model 3: Der oprettes juniorklub tilbud på 20 lokaliteter under ungdomsskoleloven. Oprettelsen sker i et samarbejde mellem eksisterende SFO1-tilbud og ungdomsskolen. Juniorklubberne placeres i tilknytning til eksisterende SFO1 tilbud, hvad angår såvel ledelse, personale og bygninger/lokaler. Der vil være et månedligt kontingent, der er væsentlig mindre end forældrebetalingen i SFO 2.

Midlerne fra nuværende SFO2 tilbud, samt juniorklubben Søndermarken fordeles til etablering af de fremtidige juniorklubber. Modellen tilgodeser større geografisk spredning, samt ensartethed i tilbuddet. Juniorklubber drives af skolernes SFO, hvorved personalet kan indtænkes i skolernes understøttende undervisning. Det nuværende ungdomsklubtilbud i ungdomsskoleregi fastholdes uændret.

En nærmere beskrivelse af model 2 og 3 fremgår af bilag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, Ungdomsskoleloven og Dagtilbudsloven

Økonomi

Modellerne er udarbejdet med udgangspunkt i den nuværende økonomiske ramme for såvel SFO2 og SFO3-tilbud samt junior- og klubtilbud. En nærmere beskrivelse, af de økonomiske vilkår/konsekvenser af de forskellige modeller fremgår af bilag.

Høring

Skolebestyrelserne, lokale MED-udvalg, Fælles MED Børn og Unge samt UngerådVarde. Derudover kan det overvejes at foretage høring ved FOA og BUPL samt udviklingsrådene. Høringsperioden vil afhænge af det besluttede tidspunkt for implementering af en evt. ny model på området.

Bilag:

1	Åben	Forslag til modeller - helhedsløsning på fritids- og klubområdet - 8.5.2014.pptx	62790/14
2	Åben	Notat vedr. model 2 og 3, helhedsløsning sfo2/sfo3 tilbud	62694/14
3	Åben	SFO2/Juniorklubber - sammenstilling til sagsfremst	60911/14
4	Åben	Oversigt SFO3 og ungdomsklubber	60926/14
5	Åben	Kort over junior- og ungdomsklubber i kommunen	62645/14
6	Åben	Skønnet antal børn i juniorklubben ved model 3	62735/14
7	Åben	Oversigt over økonomi i modeller ved helhedsløsning for fritids- og klubområdet	62670/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til hvilken/hvilke model/modeller der ønskes sendt i høring,
at der tages stilling til tidspunktet for implementering af en evt. kommende ændring.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann



Udvalget vil harmonisere SFO- og klubområdet.

Tirsdags-klubben foreslås bevaret.

I forhold til Søndermarkens juniorklub foreslås tilbuddet nedlagt og reetableret i skoleregion (Lykkesgårdskolen).

Inden der sendes forslag i høring ønsker udvalget en belysning af økonomien ved eventuel etablering af gratis fritidstilbud til kl. 17 for 4.-6. klasser elever på alle skoler.

Udvalget ønsker en afdækning af perspektiverne i en større spredning af ungdomsklubber end den nuværende.

Forvaltningen udarbejder høringsmateriale.

Den samlede sag vil blive genoptaget på udvalgsmødet den 3. juni, hvorefter det sendes i høring.

**89. Ansættelsesudvalg - Skoleleder på Brorsonskolen**

Dok.nr.: 4970
Sagsid.: 14/4181
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Skoleleder Oluf Nissen har valgt at gå på pension pr. 31. juli 2014.

I forbindelse med ansættelse af ny skoleleder på Brorsonskolen skal der nedsættes et ansættelsesudvalg, som ifølge kompetenceplanen sammensættes således:

- Skolechefen
- Medarbejderrepræsentant
- Repræsentanter fra skolebestyrelsen
- Repræsentant fra fagudvalget

Den ny skoleleder forventes ansat pr. 1. oktober 2014

Retsgrundlag

Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked – dok. 84297-12

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked (erstattet af nyt dok. 84297/12 911335) | |
| 2 | Åben | Tidsplan for ansættelse af ny skoleleder pr. 01.10.2014 - Brorsonskolen Varde | 36418/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at der udpeges en repræsentant til ansættelsesudvalget.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann

Per Rask Jensen blev udpeget.

**90. Ansættelsesudvalg - Dagtilbudsleder i Firkløveret**

Dok.nr.: 5183
Sagsid.: 14/5287
Initialer: ANBR
Åben sag

Sagsfremstilling

Stillingen som dagtilbudsleder i dagtilbuddet Firkløveret bliver vakant pr. 1. september 2014.

Firkløveret består af 4 afdelinger; Svalehuset i Janderup, Smørhullet, Østervang og Solsikken (specialtilbud) i Varde.

I forbindelse med ansættelse af ny dagtilbudsleder i Firkløveret skal der nedsættes et ansættelsesudvalg, som ifølge kompetenceplanen sammensættes således:

- Dagtilbudschefen
- Medarbejderrepræsentanter
- Repræsentanter fra bestyrelsen
- Repræsentant fra fagudvalget

Den nye dagtilbudsleder forventes ansat pr. 1. september 2014.

Retsgrundlag

Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked – dok. 84297-12

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked (erstattet af nyt dok. 84297/12 911335) | |
| 2 | Åben | Tidsplan for ansættelse af dagtilbudsleder i Firkløveret | 57052/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at der udpeges en repræsentant til ansættelsesudvalget.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann

Per Rask Jensen blev udpeget.



91. Status på nødpasning påsken 2014

Dok.nr.: 5259

Sagsid.: 14/5694

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

De politisk besluttede lukkedage gælder for alle kommunens daginstitutioner og omfatter foruden de 3 dage før påske ligeledes den 23. december, dagene mellem jul og nytår samt fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

I forbindelse med Byrådets vedtagelse af budgettet for 2014-17 er der, med virkning fra påsken 2014, etableret nødpasning 5 steder de 3 dage før påske.

I Varde by er turnusordningen mellem de aldersintegrerede institutioner fortsat. Udenfor Varde by er der nødpasning i børnehaven Mælkevejen i Nr. Nebel, børnehaven Skovmusen i Oksbøl, Agerbæk Børnehave og børnehaven Skovbrynet i Ølgod.

På de øvrige lukkedage er der fortsat nødpasning ét sted (i en aldersintegreret institution i Varde by).

Udvalget orienteres på den baggrund om status på nødpasningen i påsken 2014.

Status på det samlede fremmøde for de 5 institutioner:

14. april: 92 fremmødt af 110 tilmeldte = fremmødeprocent på 83,6

15. april: 80 fremmødt af 106 tilmeldte = fremmødeprocent på 75,5

16. april: 70 fremmødt af 106 tilmeldte = fremmødeprocent på 70,0

Til sammenligning status på fremmøde i 2013:

25. marts: 20 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 74,4

26. marts: 16 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 57,1

27. marts: 19 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 67,9

Forvaltningens vurdering

Status for 2014 (dok. 61293-13) viser, at der er passet markant flere børn end tidligere år på de 3 lukkedage før påske. Således er der til sammenligning med 2013 passet henholdsvis 70, 64 og 51 børn flere end i 2013. Fremmødeprocenten er ligeledes generelt højere i 2014 end tidligere år, herunder 2013 (dok. 119200-13).

Der er en markant variation imellem de 5 steder. Søndermarken, der dækker Varde by, har den laveste fremmødeprocent.

Af de børn der blev passet kommer langt størstedelen fra den institution, hvor der var nødpasning. Dog var der i Outrup 50/50 % af børn fra Mælkevejen og Outrup, hvor der i mange år har været fælles ferieåbent i sommerferien. I den aldersintegrerede daginstitution Søndermarken i Varde kom der 16 børn fra andre institutioner i Varde; børnehaven Sdr. Alle (2) – børnehaven Højgårdsparken (7) – børnehaven Vestervold (4) børnehaven Lysningen (1) – børnehaven Østervang (1) – børnehaven Trinbrættet i Sig (1).

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Evaluering af påsken 2014 - 5 bhv | 61293/14 |
| 2 | Åben | BU-udv. 20.08.2013: Status på nødpasning i påsken og 10.5.2013 | 119200/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Taget til efterretning.



92. Udviklingsstrategi 2015 på det sociale område.

Dok.nr.: 5252

Sagsid.: 14/4942

Initialer: JOIV

Åben sag

Sagsfremstilling

Ifølge lov om social service, skal der hvert år udarbejdes en Udviklingsplan på det sociale område, som alle kommuner i Region Syddanmark og Region Syddanmark skal have godkendt, senest den 1. juni.

I den forbindelse har Fælleskommunalt sociale sekretariat, under Kommunekontaktrådet (KKR-Syddanmark) fremsendt forslag til Udviklingsstrategi for 2015, som er udarbejdet af Socialdirektørforum.

De danske kommuner har de seneste år demonstreret, at udvikling af en høj faglighed kan gå hånd i hånd med økonomisk ansvarlighed. Kommunerne er på egen hånd blevet bedre og bedre til at løse et bredt spekter af opgaver, men er også blevet bedre til at identificere de områder, hvor kommunerne med fordel kan samarbejde på tværs.

Udviklingsstrategien for 2015 skal være med til at videreføre denne udvikling.

Udviklingsstrategien rammesætter det tværkommunale og regionale samarbejde både på det specialiserede socialområde samt på specialundervisningsområdet, og skal bidrage til at sikre, at kapacitet også i fremtiden dækker det oplevede behov i de syddanske kommuner.

Overordnet ambition:

Der skal, i samarbejde borgere, pårørende og brugerorganisationer, sættes fokus på, hvad der er et godt liv, og hvad der er livskvalitet. Der skal arbejdes på, at der kan tilbydes mest mulig kvalitet for pengene. Med baggrund i dette, er den overordnede ambition for Udviklingsstrategien, at det specialiserede socialområde skal fastholde og udvikle det høje faglige niveau, samtidig med at det skal drives på et lavere omkostningsniveau.

Temaer:

1) Ministertema: Anbragte børn og unges undervisning/uddannelse:

Ambition:

En god skolegang og en efterfølgende ungdomsuddannelse er helt central for de udsatte børn og unges trivsel i det daglige. Det er også nøglen til selvforsørgelse og et velfungerende voksenliv.

Der ønskes, at anbragte børn og unges undervisning/uddannelse drøftes mellem kommuner og regioner, samt at der under drøftelserne sættes fokus på samarbejde på tværs af interne skoler og inklusion i det almindelige skolesystem. Drøftelserne skal tage afsæt i de forskellige målgruppers behov og ressourcer.

Initiativ:

Der nedsættes en arbejdsgruppe repræsenteret af kommuner og anbringelsessteder som i samarbejde udarbejder en anbefaling til kommuner og anbringelsessteder med henblik på at fastlægge individuelle mål med uddannelse/undervisning for anbragte børn og unge og, hvor der under drøftelserne sættes fokus på samarbejde på tværs af interne skoler og inklusion i det almindelige skolesystem.

Mål:

Anbefalingen skal ligge klar inden udgangen af 2014.

2) Det gode ældre liv for borgere med handicap og borgere med sindslidelse:

Ambition:

Gennemsnitsalderen for udviklingshæmmede er inden for de sidste 10 steget anseligt og det betyder, at der i dag er tale om en større og betydelig gruppe blandt de borgere, der bliver gamle. Den samme tendens ser man for borgere med sindslidelse. Kendetegnende



for alderdommen er, at ældre mennesker ofte har behov for ro og et mere tilbagetrukket socialt liv, som de selvstændig kan vælge til og fra. Dette gælder også ældre udviklingshæmmede og ældre borgere med sindslidelse.

Initiativ:

Der er behov for, at kommunerne i samarbejde med Region Syddanmark, Socialstyrelsen og pårørende grupper undersøger, hvorledes viden om ældre og viden om udviklingshæmmede og borgere med sindslidelse forbindes, så udviklingshæmmede ældre og ældre borger med en sindslidelse får det rette tilbud om støtte. Tilbud der også og især imødekommer ældre udviklingshæmmedes og ældre sindslidendes behov for ro og et mere tilbagetrukket socialt liv.

Mål:

Der skal udarbejdes anbefaling til kommunerne om, hvilke mål der skal opfyldes når man planlægger tilbud til ældre borgere med handicap og ældre borgere med sindslidelse.

3) Forberedelse til det selvstændige voksenliv for børn og unge med handicap:**Ambition:**

En af de klassiske snitfladeproblematikker på det specialiserede socialområde er handicappede unges overgang til voksenområdet ved det fyldte 18. år. Overgangen er begrundet i strukturelle og juridiske faktorer, mere end den er udviklingsmæssig betinget set i forhold til den unge handicappede. Overgangen til voksenområdet har nogle indgribende konsekvenser for såvel den unge som for pårørende, hvorfor en grundig forberedelse er påkrævet.

Initiativ:

Der udarbejdes en samarbejdsmodel, hvor der beskrives en proces, der tilgodeser den unge handicappede og pårørendes behov for afklaring og information, samtidig med den sikrer en koordination af de fagprofessionelles viden, således at de nødvendige beslutninger og myndighedsafgørelser kan træffes på et fælles og anerkendt grundlag. Det anbefales, at arbejdsgruppen kortlægger om der forefindes eksisterende gode samarbejdsmodeller at tage udgangspunkt i, og som kan fungere som inspirationsmateriale og til erfaringsudveksling.

Deltagere i temaarbejdsgruppen: Repræsentanter for specialskole, myndighed på handicapområdet børn og voksne, repræsentanter fra bo-beskæftigelse og hjemmestøtte på handicapområdet, repræsentanter for de pårørende (LEV).

Mål:

Der skal udarbejdes anbefaling til kommunerne, hvordan man samarbejder om at give de unge de gode kompetencer der kræves for et selvstændigt voksenliv.

Sundhedskonsekvensvurdering

Generelt vurderes det, at tilstedeværelse af tilbud, der er målrettet den enkelte borgers behov, har en positiv sundhedsmæssig effekt, blandt andet i form af højere livskvalitet.

Retsgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 254 af 20. marts 2014 om social service §6

Lovbekendtgørelse nr. 1023 af 21. august 2013 om almene boliger m.v. – almenboligloven - §185b.

Social-, Børne- og Integrationsministeriets bekendtgørelse nr. 1021 af 20. august 2013 om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Økonomi

Ingen

Høring

Handicaprådet.

**Bilag:**

- 1 Åben Bilag til Udviklingsstrategien 2015.pdf
- 2 Åben Udviklingsstrategien 2015.

52526/14
52524/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Social og Sundhed samt Udvalget for Børn og Undervisning,

at forslag til "Udviklingsstrategi for 2015" godkendes,

at udviklingsstrategien indarbejdes i politikker og strategier på fagområderne.

Beslutning Handicaprådet den 28-04-2014

Fraværende: Susanne Bergmann, Arne Lindberg Callesen

Rådet anbefaler fortsat udvikling af det tværkommunale og regionale samarbejde.
Rådet ønsker, at der opmærksomhed på konsekvenserne af inklusion.

Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 06-05-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann

Godkendt.

Udvalget opfordrer til, at der i det kommende arbejde er mere fokus på evidensbaseret praksis.



93. Familieguides i Integrationsgruppen

Dok.nr.: 5253

Sagsid.: 13/6852

Initialer: pimn

Åben sag

Sagsfremstilling

Varde Kommunes kvote af flygtninge er de senere år steget fra 23 til 48 i 2014. Det har længe været et ønske at kvalificere modtagelsen, således at der kunne etableres en håndholdt indsats overfor flygtningefamilier fra ankomsten.

Med virkning fra 1. oktober 2013 er der åbnet mulighed for at anvende servicelovens § 11, stk. 3 til opgaver på integrationsområdet.

Den Administrative Styregruppe for tværgående koordinering af integration besluttede i sit møde den 13. januar 2014 at indføre familieguides. Endvidere blev det besluttet at placere familieguideordningen i Jobcentrets integrationsgruppe.

Formålet med indførelse af familieguideordningen er,

- at sikre, at der bliver taget hånd om nytilkomne flygtningefamilier med børn, som er omfattet af integrationsloven og målgruppen for Servicelovens § 11, stk. 3 for at danne grundlag for en god integration,
- at sikre, at der hurtigt sættes ind overfor børn og unge, der har behov for særlig støtte, men ikke behov for egentlige foranstaltninger efter Serviceloven.

Succeskriterierne for Familieguideordningen er,

- at forældrene er selvhjulpne, herunder at de har styr på praktiske ting i hverdagen, kan styre egen økonomi, forstår at benytte det elektroniske Danmark og har viden om relevante tilbud i det offentlige, private organisationer og foreninger,
- at forældrene har indsigt i - og forståelse for det danske samfund og de danske værdier og love, der vedrører børne- og familieliv, herunder lovsatte værdier for børneopdragelse i Danmark,
- at børnene er integreret i institution, skole eller ungdomsuddannelse
- at børnene deltager i fritidsaktiviteter, og hvis ikke, at det er på baggrund af et aktivt og begrundet fravalg.

Målgruppe

Målgruppen for Familieguideordningen er flygtningefamilier og familiesammenførte (ægtefælle/samlever eller børn) til flygtninge med børn under 18 år, hvor det vurderes, at der er et særligt behov for støtte. Familierne har enten fået asyl i Danmark, eller hvis de har fået afslag på asyl, en humanitær opholdstilladelse eller en opholdstilladelse af ganske særlige grunde, og de derfor er omfattet af Integrationsloven i en 3 års periode.

Indhold og opgaver

Familieguidens arbejdsopgaver favner bredt og vil være meget forskelligartede i de enkelte familier, da familiernes baggrund og erfaringer i Danmark er meget varierende. Indsatsen skræddersys til den enkelte familie, da det er vigtigt for en vellykket integration, at indsatsen for hver familie målrettes i forhold til f.eks. etnicitet, position i hjemlandet, familiemæssige forhold, flygtningehistorik mv.



Endvidere er det vigtigt, at familieguiden observerer familiens og børnenes trivsel med det formål tidligt at spotte et eventuelt behov for en forebyggende indsats.

Organisering

Familieguiden organiseres i Jobcentrets Team Udvikling, Integrationsgruppen. Børn, Unge og Familie og Jobcentret vil sikre koordineringen mellem afdelingerne ved at nedsætte en lille koordineringsgruppe.

Evaluering

Den Administrative Styregruppe for tværgående koordinering af integrationsområdet evaluerer ordningen, herunder placeringen efter 1 år.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at de intentioner Varde Kommune længe har haft med en "God Modtagelse af nye flygtningefamilier" nu kan realiseres.

Familieguiden vil lette integrationsprocessen for familierne samt understøtte de af målgruppens behov, der ikke tidligere har været mulighed for at tilgodese.

Sundhedskonsekvensvurdering

Det vurderes, at indførelsen af Familieguide straks efter ankomsten af nye flygtningebørn vil øge sandsynligheden for tidlig opsporing af sygdomme og forebygge kommende livsstilssygdomme.

Retsgrundlag

Serviceovens § 11, stk. 3, Konsulentbistand samt Serviceovens § 181 vedr. refusion til flygtninge.

Økonomi

Ansættelse af 1 årsværk kr. 400.000.

Med forventet ansættelse fra den 1.7.2014 bliver udgiften i 2014 kr. 200.000.

Der indhentes 100 % statsrefusion til udgifterne vedrørende konsulentbistand efter Serviceovens § 11 stk. 3.

Høring

Til orientering i Udvalget for Børn og Undervisning samt Integrationsråd.

Bilag:

1 Åben Refusion Serviceovens § 11,3

177832/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at beslutningen om iværksættelse af familieguiden til børn af flygtninge og familiesammenførte til flygtninge godkendes, og

at sagen oversendes til Udvalget for Børn og Undervisning samt Integrationsrådet til orientering.

Beslutning Direktionen den 30-04-2014

Fraværende: Ingen



Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 07-05-2014

Fraværende: Lisbet Rosendahl, Marianne Bruun Kristiansen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014

Fraværende: Susanne Bergmann

Taget til efterretning.

**94. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 4135
Sagsid.: 14/383
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling***Orientering ved formanden***

- FOA har inviteret udvalget til dialogmøde. Mødet er blevet fastsat til den 18. juni kl. 16.30-18.00.

Orientering ved direktøren

- KORA-undersøgelse – tosprogede nydanskere [KORA-undersøgelse af kommunernes integrationsindsats på uddannelsesområdet](#)
- Håndtering af bilag til dagsordnerne – dok. 41578-13
- Program for besigtigelsesturen den 11. juni – dok. 30308-14
- Inklusionsprocent – Andel af elever i segregerede tilbud fordelt på elevernes bopælskommune - [Notat om andelen af elever i segregerede specialundervisningstilbud fordelt på kommuner \(www.uvm.dk\)](#)

For Varde Kommune er segregeringsgraden 4,0% i forhold til kommunale skoler, men 3,5% hvis også de private skoler og efterskoler medregnes.

- Resultatet af Skoletrafiktest 2014 – dok. 64353-14

- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

Orientering ved udvalgets medlemmer

-

Bilag:

1	Åben	Tilrettet udgave af folderen Betjening af politiske udvalg og Byrådet i Varde Kommune	41578/13
2	Åben	Program for besigtigelsestur 11/6-2014	30308/14
3	Åben	Resultat af skoletrafiktest 2014	64353/14

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 13-05-2014**

Fraværende: Susanne Bergmann

Taget til efterretning.



Bilagsliste

85. Evaluering af mål for aftalestyring
 1. Samlet oversigt over evalueringer med øvrige aftaleholdere (61646/14)
 2. Aftale 2014 - PPR (123535/13)
 3. Aftale 2014 - Børn, Unge og Familie (123536/13)
 4. Aftale 2014 - Ungdomsskolen (123534/13)
 5. Aftale 2014 - DøgninstitutionenTippen (123908/13)
 6. Aftale 2014 - Tandplejen (123529/13)
 7. Aftale 2014 - Go´ mad til børn (123525/13)

86. Læringsmiljøer - specialtilbuddene for specifikke indlæringsvanskeligheder
 1. Specialtilbuddet på Tistrup Skole som helhedsskole (39309/14)
 2. Specialtilbuddet på Tippens interne skole (39684/14)
 3. Specialtilbuddet for tale- og sprogvanskeligheder på Næsbjerg Skole (40077/14)

87. Aldersblandede grupper med rullende skolestart - Starup skole
 1. Rullende skolestart - Henvendelse af 13/9-2011 fra Starup Skole (902954/12)
 2. Evaluering skolestart Starup Skole (51666/14)
 3. Resultat - Evaluering af rullende skolestart (51665/14)

88. Helhedsløsning - fritids- og klubområdet
 1. Forslag til modeller - helhedsløsning på fritids- og klubområdet - 8.5.2014.pptx (62790/14)
 2. Notat vedr. model 2 og 3, helhedsløsning sfo2/sfo3 tilbud (62694/14)
 3. SFO2/Juniorklubber - sammenstilling til sagsfremst (60911/14)
 4. Oversigt SFO3 og ungdomsklubber (60926/14)
 5. Kort over junior- og ungdomsklubber i kommunen (62645/14)
 6. Skønnet antal børn i juniorklubben ved model 3 (62735/14)
 7. Oversigt over økonomi i modeller ved helhedsløsning for fritids- og klubområdet (62670/14)

89. Ansættelsesudvalg - Skoleleder på Brorsonskolen
 1. Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked (erstattet af nyt dok. 911335) (84297/12)
 2. Tidsplan for ansættelse af ny skoleleder pr. 01.10.2014 - Brorsonskolen Varde (36418/14)

90. Ansættelsesudvalg - Dagtilbudsleder i Firkløveret
 1. Kompetencefordeling ved ansættelse og afsked (erstattet af nyt dok. 911335) (84297/12)
 2. Tidsplan for ansættelse af dagtilbudsleder i Firkløveret (57052/14)

91. Status på nødpasning påsken 2014
 1. Evaluering af påsken 2014 - 5 bhv (61293/14)
 2. BU-udv. 20.08.2013: Status på nødpasning i påsken og 10.5.2013 (119200/13)

92. Udviklingsstrategi 2015 på det sociale område.
 1. Bilag til Udviklingsstrategien 2015.pdf (52526/14)
 2. Udviklingsstrategien 2015. (52524/14)



93. Familieguiden i Integrationsgruppen
1. Refusion Servicelovens § 11,3 (177832/13)
94. Gensidig orientering
1. Tilrettet udgave af folderen Betjening af politiske udvalg og Byrådet i Varde Kommune (41578/13)
 2. Program for besigtigelsestur 11/6-2014 (30308/14)
 3. Resultat af skoletrafiktest 2014 (64353/14)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen